

TURINYS / CONTENTS

MIELI SKAITYTOJAI/DEAR READERS

Lamanauskas, V. The problematics of natural science education 1995 – 2024: An overview of the conference publications _____ 74

MOKSLINIAI STRAIPSNIAI/SCIENTIFIC ARTICLES

Raudoniūtė, A. Neformalus gamtamokslinis ugdymas pradinėje mokykloje: Gleivūno Physarum polycephalum panaudojimas edukacinėje veikloje [Informal science education in primary school: The case of implementing Physarum polycephalum as an educational innovation] _____ 79

Dambrauskaitė, V., Gruodytė-Račienė, R. Pradinių klasių mokinų fizinių raštingumas žinių ir supratimo srityje fizinio aktyvumo aspektu [Knowledge and understanding domain of physical literacy of primary schoolchildren in relation to physical activity] _____ 91

METODINIAI STRAIPSNIAI/METHODICAL ARTICLES

Latyševaitė, J., Pšelenskytė, E. Pamokos „kuo ypatingi vabzdžiai?“ didaktiniai aspektai [Lessons on "What makes insects special?" didactic aspects] _____ 105

UŽSIENIO EDUKACINĖ PATIRTIS / FOREIGN EDUCATIONAL EXPERIENCE

Tarasek, K., Adamska, M., Duleba, K., Synowiec, K., & Maciejowska, I. Solving chemical puzzles: Detective mystery as a context for team-based learning and knowledge inquiry _____ 120

INFORMACIJA/INFORMATION

6th International Baltic Symposium on Science and Technology Education (BalticSTE2025) _____ 138

Informacija autoriams / Instructions for Authors _____ 139